

## **Plan Nadzoru Pedagogicznego Publiczna Szkoła Muzyczna I Stopnia w Kowalewie Pomorskim rok szkolny 2021/2022**

Plan nadzoru pedagogicznego przedstawiony i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.08.2021 roku na podstawie § 20 ust. 1-4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658 z późn. zm.) oraz Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 z dnia 8 lipca 2021 r. (DKO-WNP.4092.46.2021.DB). **Plan nadzoru został zaktualizowany 28.09.2021 r. w związku z rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r., poz. 1618)**

Spis treści :

I. Ogólna cele nadzoru pedagogicznego

II. Procedury nadzoru pedagogicznego

- kontrola

- wspomaganie

III. Uzupelniające procedury nadzoru pedagogicznego

IV. Sprawozdawczość

### **I. Ogólne cele nadzoru pedagogicznego**

1. Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego.
2. Realizacja wybranych podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022 przedstawionych przez MEN w dokumencie z dnia 8 lipca 2021 r., tj.:
  - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
  - Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
  - Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu

zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

- Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

3. Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej a w szczególności :

- zasad oceniania , klasyfikowania i promowania wg nowych rozporządzeń,
- obowiązku dostosowywania wymagań do potrzeb i możliwości uczniów,
- realizacji programów nauczania w oparciu o podstawę programową kształcenia w zawodach szkolnictwa artystycznego,
- prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania,
- prawidłowe prowadzenie dokumentacji przebiegu awansu zawodowego,
- realizacja i dostosowanie się do zmian w zakresie przesłuchań i badań CEA.

4. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów bhp, p/poż. , praw dziecka i praw ucznia.

5. Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania.

6. Ocena efektów podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

7. Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych.

8. Motywowanie nauczycieli do doskonalenia umiejętności zawodowych koniecznych w realizacji statutowych działań szkoły.

9. Nadzór nad prawem rodziców do informacji o procesie wychowawczym, wymaganiach edukacyjnych, przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych, programie wychowawczym.

10. Dokonywanie oceny stanu i warunków działalności szkoły w celu podejmowania działań zmierzających do ich polepszenia.

11. Zbieranie pełnych informacji o działalności szkoły, dokonywanie badań oczekiwań i potrzeb uczniów i rodziców celem wprowadzenia zmian do lepszej organizacji szkoły, opracowanie lub modyfikacji jej koncepcji pracy.

12. Dokonywanie oceny pracy nauczycieli.

13. Poprawa wyposażenia szkoły w instrumenty, akcesoria edukacyjne oraz szkolenia dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli klasy fortepianu.

14. Realizacja wymagań nadzoru i badania jakości kształcenia przedstawionych przez CEA na bieżący rok szkolny.

15. Monitorowanie przebiegu stażu u nauczycieli:

1 osoba – na nauczyciela dyplomowanego,  
1 osoba – na nauczyciela dyplomowanego,  
1 osoba – na nauczyciela mianowanego.

## **II. Procedury nadzoru pedagogicznego**

### **KONTROLA – działania prowadzone w szkole w celu oceny:**

- a) stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły,
- b) przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole,
- c) efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

#### W celu realizacji działań kontrolnych prowadzone będą:

- kontrola szkolnych programów nauczania. Termin: październik
- realizacja godzin dydaktycznych zgodnie z planem nauczania. Terminy kontroli: na bieżąco
- dokumentowanie w dziennikach lekcyjnych poprawności realizacji planów nauczania w poszczególnych miesiącach pracy. Terminy kontroli: raz w półroczu
- kontrola realizacji praw rodzica do znajomości wymagań edukacyjnych i kryterium oceniania z przedmiotów, sposobów sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz system oceniania (zapoznanie na ogólnym zebraniu rodziców, indywidualnie u nauczycieli przedmiotu). Termin kontroli: minimum jeden raz w roku
- udział uczniów w badaniu jakości CEA zgodnie z obowiązującymi zasadami organizacji przesłuchań dla szkół muzycznych I stopnia. Termin kontroli: raz w roku.
- obserwacje lekcji doraźne oraz wg ramowego planu: Kaja Papierska – październik, Monika Gumiela – listopad, Krzysztof Kamiński, Aneta Wojciechowska – grudzień, Łukasz Ignac, Jacek Wróblewski, Martyna Tomaszewicz - marzec (dokładne daty po uzgodnieniu planów lekcji i porozumieniu pomiędzy dyrektorem i nauczycielem)
- analiza klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej.

### **WSPOMAGANIE – działania mające na celu inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu ich pracy, ukierunkowane na rozwój uczniów i wychowanków.**

#### W celu realizacji działań wspomagających prowadzone będzie:

- a) diagnoza pracy szkoły: kontynuacja prac wprowadzających system całościowej samooceny szkoły na podstawie Wspólnej Metody Oceny CAF
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:
  - wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli w szczególności przez organizowanie szkoleń oraz umożliwienie udziału nauczycieli w doskonaleniu zawodowym organizowanym przez inne placówki artystyczne, CEA, itp. Terminy:

cały rok szkolny,

- organizacja szkoleń BHP, podstaw ratownictwa medycznego, ochrony danych osobowych. Terminy: w trakcie pierwszego półrocza,
- zapoznanie nauczycieli z planowanymi zmianami w szkolnictwie artystycznym (szkolenia , rady pedagogiczne, tablica informacyjna). Terminy: cały rok szkolny,
- szkolenia i warsztaty metodyczne na terenie szkoły dla uczniów oraz nauczycieli klasy fortepianu wraz z późniejszą samooceną przedstawioną przez nauczycieli tej specjalności. Terminy: cały rok szkolny.

c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i narad:

- przeprowadzanie posiedzeń rad pedagogicznych. Terminy: wg planu pracy,
- obserwacja popisów klasowych, koncertów i innych występów prowadzonych przez nauczycieli. Terminy: wg planu pracy,
- wprowadzenie nowej formy informowanie każdego z uczniów o wymaganiach programowych na bieżący rok szkolny (uwzględniających badanie jakości CEA) w formie pisemnej, graficznej, która będzie mogła podlegać sprawdzeniu podczas obserwacji lekcji. Terminy: cały rok szkolny
- zapoznanie nauczycieli z wnioskami z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku. Terminy: dwa razy w roku podczas obrad Rady Pedagogicznej.

### **III. Uzupełniające procedury nadzoru pedagogicznego**

- ocena stanu bezpieczeństwa i higieny w szkole  
terminy: cały rok szkolny
- ocena warunków nauki i pracy w szkole między innymi poprzez ocenę wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne (zakup instrumentów i akcesoriów muzycznych)
- współpraca z poradnią psychologiczno - pedagogiczną

Terminy powyższych działań: cały rok szkolny

### **IV. Sprawozdawczość**

Wyniki i wnioski z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego zostaną przedstawiane na zebraniu rady pedagogicznej w terminie do 31 sierpnia 2022 r.

Plan opracował Krzysztof Sypek

Podpisy członków Rady Pedagogicznej: